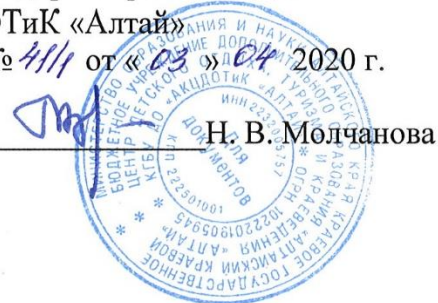


Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании методического
совета КГБУ ДО «АКЦДОТик «Алтай»
Протокол № 2 от «02» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
«АКЦДОТик «Алтай»
Приказ № 411 от «03» 04 2020 г.



Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа тематического лагеря
«Долина приключений.

Путешествие во времени. Перезагрузка»

Направленность: туристско-краеведческая, военно-патриотическая

Адресована обучающимся от 7 - 17 лет.

Срок реализации программы 7 дней.

Автор-составитель:
Чернущенко А.А.,
методист

Информационная карта программы

1.	Полное название учреждения	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
2.	Полное название программы деятельности смены	Программа летней оздоровительной смены «Путешествие во времени. Перезагрузка»
3.	Авторы программы	Чернущенко Ангелина Александровна
4.	Телефон, факс, электронный адрес авторов программы	+79967093662, charush@list.ru
6.	Цель программы	Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, с учетом собственных интересов детей, их наклонностей и возможностей.
7.	Категория учащихся, на которую рассчитана программа	Школьники в возрасте от 10 до 15 лет
8.	Количество участников смены	60
9.	Место проведения смены	Алтайский район, село Нижнекаянча, ул. Заводская, 10. КДООЛ «Уба».
10.	Сроки проведения	Июнь
11.	Количество смен	Одна
12.	Краткое описание смены	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению знаний об особенностях различных исторических этапов развития общества; - содействовать заинтересованному отношению детей к физической культуре; - стимулировать творческую активность детей; - формирование личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны. - формирование у детей интереса к обучению основам финансовой грамотности <p>Структура работы смены описана в режиме дня, продуманы все моменты пребывания ребёнка в лагере в течение дня. Составлена план – сетка работы смены. Формирование отрядов будет происходить с учётом возрастных особенностей детей.</p>
13.	Имеющийся опыт проведения подобных смен	Август 2019 г.

Пояснительная записка

1. Образовательная программа оздоровительной смены «*Путешествие во времени. Перезагрузка*» является продолжением программы, реализованной в августе 2019 года. *Актуальность* данной программы обусловлена ранее успешно проведенной сменой, которая показала низкую адаптацию детей к социальной жизни, поскольку в большинстве случаев воспитание детей перекладывается на телевизор и компьютер, ввиду острой необходимости родителей обеспечить адекватные экономические условия существования семьи. Поэтому данная программа направлена на максимальное обеспечение всесторонне развитой личности, а также выявление, проявление и развитие всех природных задатков ребёнка, его скрытых талантов и возможностей.

Программа «*Путешествие во времени. Перезагрузка*» направлена на обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе, общения, а также возможности получить знания и умения, раскрыть способности в различных видах деятельности.

2020 год – объявлен годом памяти и славы, ввиду этого данная программа включает в себя обязательное мероприятие, посвященное 75-летию Победы, которое призвано формировать чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время. Также программа дополнена занятиями по финансовой грамотности, которые направлены на получение участниками смены базовых знаний по тем компетенциям человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

2. ***Новизна*** данной программы заключается в широком приобщении детей к творческому мышлению и самосовершенствованию личности, посредством моделирования событий прошлого, имитируя перемещения во времени и пространстве.

Образовательная программа краевого профильного лагеря «Долина приключений. Путешествие во времени. Перезагрузка» разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами, регламентирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. N 73);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007г. № 565-СТ;

14. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

16. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

17. Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

18. Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и другие локальные акты центра.

3. Цели и задачи

Цель: Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, с учетом собственных интересов детей, их наклонностей и возможностей.

Задачи:

- содействовать расширению знаний об особенностях различных исторических этапов развития общества;
- содействовать заинтересованному отношению детей к физической культуре;
- стимулировать творческую активность детей;
- формирование исторического сознания, оценочного отношения к прошлому своей Родины
- формирование у детей интереса к обучению основам финансовой грамотности.

4. Возраст участников программы

Учащиеся 5-9 классов.

5. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 7 календарных дней.

6. Режим занятий

Образовательная программа рассчитана на 6 часов. Количество занятий в неделю составляет 6 академических часов. (В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность занятий детей в каникулярные дни – не более 3 академических часов в день).

7. Планируемые результаты программы:

- овладение представлениями о прошлом, настоящем и будущем, посредством организации программы путешествия во времени и погружения в жизнь и быт различных народов, знакомство с их культурой.

- овладение умениями создавать атрибутику различных исторических периодов, заявленных в программе «Путешествие во времени. Перегрузка»;
- формирование командного духа, коммуникативных навыков;
- освоение участниками смены базовых знаний по финансовой грамотности;
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

8. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики /оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 - 100 % воспитанников, обучавшихся по программе, обладать представлениями о прошлом, настоящем и будущем, посредством организации программы «Путешествие во времени. Перегрузка» и погружения в жизнь и быт различных народов и народностей, и их культуры. 2. 95 % - 100% воспитанников будут уметь: - создавать атрибутику различных исторических периодов, заявленных в программе «Путешествие во времени. Перегрузка».	Викторина Мастер-классы Презентации Конкурсы
Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% детей и подростков	Анкетирование, опрос. Анкета, опросник
Качество организуемой деятельности	Качество рабочей программы кружка, детского объединения; Качество реализации запланированных в программе мероприятий; Качество результатов реализации программы	Экспертная оценка, листы оценки

9. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Болгария. Маскарад «Кукери»»	2			Маскарад

	Мастер-класс (создание маскарадного костюма)			1	
	Вечернее мероприятие «Маскарадные игры «Кукери»			1	
2.	«День России»	2			Выставка Соревнования между отрядами
	Мастер-класс (Роспись матрёшки)			1	
	Вечер, посвященный памяти 75-летию Победы			1	
3	«Гавайские острова»	2			Презентация Соревнования между командами
	Мастер-класс (Создание атрибутики для гавайской вечеринки)			1	
	Вечернее мероприятие «Музыкальная пауза в гавайском стиле»			1	
4	«Китай. Фестиваль фонарей»	2			Презентация Соревнования между командами
	Мастер-класс (Создание китайских фонариков)			1	
	Вечернее мероприятие «Красочный фестиваль с конкурсами» и запуск небесных фонариков			1	
5	«Индия. Фестиваль Холи»	3			Презентация Соревнования между отрядами Конкурс
	Мастер-классы (Мехенди / Священный слон из фетра)			2	
	Вечернее мероприятие – Конкурс-постановка «Индийское кино» с награждением по номинациям			1	

Легенда: Давным-давно один изобретатель-самоучка смастерил прибор, который по его задумке должен был перемещать людей во времени. Но случилось так, что прибор его действительно был сконструирован и даже появился в единственном экземпляре, но так как изобретатель был самоучкой, он случайным образом допустил ошибку в собственных вычислениях и прибор отныне мог перемещать людей по своей личной инициативе в любое время и пространство. Причем, каждое путешествие было длиною в день. Затем аппарат вновь совершал перемещение. Это происходило множество раз. Но у изобретателя существовала теория о том, что перемещения можно прекратить, если оказаться в будущем. Именно эта точка времени должна была стать последний, после чего перебросить путешественников обратно в свое время. Главной особенностью путешествий было то, что

люди, которые попадали в незнакомый им исторический этап жизни общества должны были не привлекать к себе внимание и поэтому максимально близко их образ должен был соответствовать тому времени, в котором они прибывали. Захватив с собой фотоаппарат, ребята обязательно не должны забывать о фотоотчете для альбома путешествия.

Этот прибор был найден любопытным участником смены и путешествия начались.

План-сетка

№	Распорядок дня
День 1	«Вводный день. Знакомство»
	09:00 – трансфер из г. Барнаула, ул. Гоголя, 183 в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г. Москва «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
	14:00 – Заезд в КДООЛ «Уба»
	14:30 – Обед
	15:00 – Размещение в КДООЛ «Уба»
	15:30 – Знакомство с вожатыми. Выбор названий, атрибутики и девизов отрядов
	16:00 – Полдник
	17:00 – Радиальный выход на «Обзорную гору»
	18:30 – Отрядные дела
	19:00 – Ужин
	20:00 – Вечернее мероприятие «Знакомство с лагерем». Создание фотоальбома «Время в лагере»
	21:00 – Дискотека
	22:00 – II ужин
	22:30 – Вечерний туалет
	23:00 – Отбой
День 2	«Болгария. Маскарад «Кукери»»
	8:00 – Подъем. Зарядка
	9:00 – Завтрак
	9:30 – Встреча в месте N. Посвящение в легенду смены. «Перемещение». Информационная справка. Посвящение в историю маскарада.
	10:00 – Экскурсия. (Чемальская ГЭС + остров Патмос ИЛИ Тавдинские Пещеры + Парк "Перекресток миров" ИЛИ Музей "Форт Куюм" ИЛИ Камышлинский водопад ИЛИ Ботанический сад в с. Камлак ИЛИ Музей им. Анохина ИЛИ Театр им. Кучияк (г. Горно-Алтайск) ИЛИ Палеопарк. Музей естественной истории на Алтае)
	13:00 – Обед
	13:30 – Тихий час
	14:30 – Занятия по военно-патриотическому воспитанию вводное. Теория+практика
	16:00 – Полдник
	16:30 – Мастер-класс (Создание маскарадного костюма 40 мин./Занятие по финансовой грамотности 40 мин (Тема: «Основы финансовой грамотности»)/Роспись камней 40 мин.)
	18:30 – Отрядные дела
	19:00 – Ужин
	20:00 – Вечернее мероприятие «Маскарадные игры «Кукери»».
21:00 – Дискотека	
22:00 – II ужин	
22:30 – Вечерний туалет	
23:00 – Отбой	
Д 3	«День России»

	<p>8:00 – Подъем. Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Встреча в месте N. «Перемещение». Информационная справка 10:00 – Экскурсия. (Чемальская ГЭС + остров Патмос ИЛИ Тавдинские Пещеры + Парк "Перекресток миров" ИЛИ Музей "Форт Куюм" ИЛИ Камышлинский водопад ИЛИ Ботанический сад в с. Камлак ИЛИ Музей им. Анохина ИЛИ Театр им. Кучияк (г. Горно-Алтайск) ИЛИ Палеопарк. Музей естественной истории на Алтае) 13:00 – Обед 13:30 – Тихий час 14:00 – Мастер-классы (Роспись матрёшки/ Занятие по финансовой грамотности 40 мин (Тема: «Семейным бюджет. Ч. 1»)/ Военно-патриотическое воспитание 40 мин) 16:00 – Полдник 16:30 – Зарничка 19:00 – Ужин 19:30 – Отрядные дела 20:00 – Вечер, посвященный памяти павших в годы Великой Отечественной войны 21:00 – Отрядные дела 22:00 – II ужин 22:30 – Вечерний туалет 23:00 – Отбой</p>
День 4	<p>«Гавайские острова» 8:00 – Подъем. Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Встреча в месте N. «Перемещение». Информационная справка. 10:00 – Экскурсия. Радиальный выход («Каменные ворота» ИЛИ Слияние рек ИЛИ «Чёртов палец») 13:00 – Обед 13:30 – Тихий час 14:30 – Военно-патриотическое воспитание. Практика 16:00 – Полдник 16:30 – Мастер-классы (Создание атрибутики для гавайской вечеринки 40 мин./ Занятие по финансовой грамотности 40 мин. (Тема: «Семейный бюджет. ч.2») / Оформление тематических плакатов 40 мин.) 18:30 – Отрядные дела 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Музыкальная пауза в гавайском стиле» 21:00 – Дискотека 22:00 – II ужин 22:30 – Вечерний туалет 23:00 – Отбой</p>
День 5	<p>«Китай. Фестиваль фонарей» 8:00 – Подъем. Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Встреча в месте N. «Перемещение». Информационная справка. 10:00 – Мастер-классы. (Военно-патриотическое воспитание (практика) 1 час/ Создание китайских фонариков 1 час/ Занятие по финансовой грамотности 1 час (Тема: «Кейс «Расходы семьи») 13:00 – Обед 13:30 – Тихий час 14:30 – Интеллектуальная игра «Мысли в смысле 2.0» 16:00 – Полдник</p>

	<p>16:30 – Радиальный выход («Каменные ворота» ИЛИ Слияние рек ИЛИ «Чёртов палец»)</p> <p>18:00 -- Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие «Красочный фестиваль с конкурсами» и запуск небесных фонариков</p> <p>21:00 – Дискотека</p> <p>22:00 – II ужин</p> <p>22:30 – Вечерний туалет</p> <p>23:00 – Отбой</p>
День 6	<p>«Индия. Фестиваль Холи»</p>
	<p>8:00 – Подъем. Зарядка</p> <p>9:00 – Завтрак</p> <p>9:30 – Встреча в месте N. «Перемещение». Информационная справка. История фестиваля Холи.</p> <p>10:00 – Мастер-классы (Военно-патриотическое воспитание 1 час/ Мехенди 1 час/ Занятие по финансовой грамотности 1 час (Тема: «Деловая игра») заключительное)</p> <p>13:00 – Обед</p> <p>13:30 – Тихий час</p> <p>14:30 – Фестиваль Холи</p> <p>15:15 – Гигиенические процедуры</p> <p>16:00 – Полдник</p> <p>16:30 – Подготовка в отрядах. Сочинение сценариев для вечерней постановки – «Индийское кино» с вожатыми. Создание костюмов, атрибутов</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – Вечернее мероприятие – Конкурс-постановка «Индийское кино» с награждением по номинациям. Презентация фотоальбома «Время в лагере». Прощание с лагерем. Обзор всех тематических дней смены.</p> <p>22:00 – Дискотека. Прощальный костёр.</p> <p>23:00 – II ужин</p> <p>23:30 – Вечерний туалет</p> <p>00:00 – Отбой</p>
День 7	<p>«Последний день»</p>
	<p>8:00 – Подъем</p> <p>9:00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Отъезд</p> <p>15:00 – 16:00 – Прибытие к КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», г. Барнаул, ул. Гоголя, 183.</p>

Календарный учебный график

№ п/п	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
День 2	14:30-16:00	Теория + практика	1,5	Военно-патриотическое воспитание	Беседка, улица	Текущая

	16:30-18:30	Теория + практика	40 мин	Финансовая грамотность	Беседка	Текущая
День 3	14:00-16:00	Теория + практика	40 мин	Военно-патриотическое воспитание/финансовая грамотность	Беседка, улица	Текущая
День 4	14:30-16:00	Теория + Практика	1,5	Военно-патриотическое воспитание	Беседка, улица	Текущая
	16:30-18:30	Практика	40 мин	Финансовая грамотность	Беседка	Текущая
День 5	10:00-13:00	Практика	1	Военно-патриотическое воспитание	Улица	Текущая

10. Формы подведения итогов реализации программы

Мультимедийная презентация фотоальбома путешествия, отчетный концерт.

11. Условия реализации образовательной программы

Кадровые:

- педагоги дополнительного образования, имеющие педагогическое образование для реализации программы «Путешествие во времени. Перезагрузка»;
- инструктора по туризму, имеющие соответствующее образование и подготовку для реализации радиальных выходов;
- экскурсоводы, имеющие соответствующее образование и подготовку для реализации образовательных экскурсий.

Материально-технические:

- компьютер с выходом в интернет;
- спортивное оборудование (обручи, мячи, гимнастические палки);
- спортивная площадка;

- материалы для проведения мастер-классов;

Информационные:

- интернет-ресурсы.

12. Методическое обеспечение программы

- методика дифференцированного обучения;

- конспекты занятий (приложение 1);

- подборка игр, упражнений (приложение 2);

-инструментарий, необходимый для проведения диагностической деятельности: тест, анкета (приложение 3).

13. Список литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).

2. Марзоевой, Э.В. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.

3. Ковалева, А.Г Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.

4. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844/.

5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.